

教員紹介

わたしたちが みなさんの4年間で 全力でサポートします



正司 真規 しょうじ まさのり

学科長 3・4年生担任 担当領域: 高次脳機能障害・嚥下障害



今年の4月から言語聴覚学科の学科長となりました正司真規です。学科長着任早々、新型コロナに伴う、休校やオンライン授業など目まぐるしく日々が過ぎていきました。現在は通常授業に戻りましたが、今後第2波も懸念されるため、皆さんが安心して学校生活が送れるよう今のうちから対策を練っています。

新1年生はようやく学校に慣れた頃でしょうか？言語聴覚学科に入ってよかったなと思ってもらえるよう、教員一同で授業や指導方法を工夫していきます。何でもよいので、気楽に話しかけてください。また、在校生の皆さんとは今年もしっかり楽しく勉強していきたいので、共に学んでいきましょう!!



かわきた じゅんいちろう 川北 淳一郎

教員 2年生担任 担当領域: 失語症・構音障害



教員生活2年目の川北です。昨年は初めてのことであり、あっという間に1年過ぎてしまいました。初めて卒業生を送り出し、初めて新入生を迎え入れる気持ちを味わいました。担任の2年生はもちろん、1・3・4年生も含めて、学生みなさんのために今年も精一杯頑張っていきたいと思います。



平野 春樹 ひらの はるき

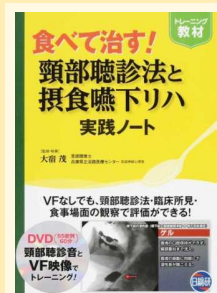
教員 1年生担任 担当領域: 聴覚障害



はじめまして！鳥取から来ました平野です。教員として学生に教育を行うのは初めてで悪戦苦闘していますが、入ったばかりの一年生と一緒に日々成長していきたいと思っています。みなさん、よろしくお願いします！

Yamazon

STになってからも使える
オススメの一冊



食べて治す！頭部聴診法と摂食嚥下
リハ実践ノート トレーニング教材
ISBN 978-4-7760-1878-0 ￥5170

VFが無くても、VEが無くても嚥下が分かる！食べる時の、人の体のつくりや動きをわかりやすく解説してくれています。トロミをつける際の注意点から具体的なトレーニング方法まで、実習でよく出会う「どうしよう？」に答えてくれる一冊。STになってからも助けてくれます。



高次脳機能障害「解体新書」
ISBN 978-4-8404-4014-1 ￥3080

マンガが表紙の親しみやすい解説書。入門者向けかと思いきや、現場の言語聴覚士も患者さんへの説明に使っています。高次脳機能の各側面について、実際にありそうな場面例を挙げて具体的に理解できます。トラブルの解決方法などにも触れており、やさしさに満ちた一冊です。

新冠 道場 新冠に勝つ
How to beat COVID-19 virus!!

新型コロナは **ならない**
そして **うつさない**

01 手洗い消毒 外出から帰った際、トイレの後など こまめに手洗いしましょう	02 マスク マスクをつけましょう	03 3つの密 密閉空間・密集場所・密接場面の 3つの密が重ならないように
04 消毒 手や手で触れる共有部分やスマホを アルコール等で消毒しましょう	05 換気 部屋は定期的に換気しましょう	06 睡眠・食事 よく眠り、バランスよく食べましょう

- 対策には手洗いが一番！定着しよう。
- 熱があるときは登校前に報告しよう。

お知らせ

※ 予定は諸事情により変更となる場合があります
事前に当学院のホームページでご確認ください

7月11日(土)
8月1日(土)
8月21日(金)
9月19日(土)

OC オープンキャンパス
OC オープンキャンパス
OC オープンキャンパス
OC オープンキャンパス

OC

お申し
込みは



こめすと

山口コ・メディカル学院 言語聴覚学科 広報誌

09

令和2年6月

かがやく

言語聴覚士

になろう!!



就職率

100%
2019

ピンチをチャンスに!!

令和2年スタート号



学校法人山口コア学園 **山口コ・メディカル学院**

言語聴覚学科

〒753-0054 山口県山口市富田原町2番24号

TEL 083-933-0550 FAX 083-920-4786



祝
おめでとう!!

令和2年度 山口コ・メディカル学院
入学許可式

ちょうど桜の花が盛りを迎えた令和2年の春、山口コ・メディカル学院にも新1年生を迎える季節がやってきました。例年と違い、今年度は年初から続く新型コロナウイルス感染症の影響により入学式の挙行が危ぶまれましたが、新入学生と教員のみ「入学許可式」という形で、何とか彼らの入学を祝うことができました。

冒頭で石田校長先生は、新入学生全員の入学を許可するとともに、昨今の新型コロナウイルス感染症拡大を受けて、医療人を目指す者としての心構えを説きました。続いて今年度より学科長となった正司学科長より、新入生にとって初めてとなるオリエンテーションが行われました。

本当にささやかな式で、入学を心待ちにしていた新入生に対して申し訳ない気持ちでいっぱいですが、こんな状況下だからこそできたこの経験が、きっとこれから学びや臨床に活かされることと願っています。

入学許可式は学科別に時間を分散しながら開催されました。言語聴覚学科第23期生となる今年度の新しい仲間たちは、スリッパに身を包み少し緊張した面持ちで式に参加していました。

入学許可式は学科別に時間を分散しながら開催されました。言語聴覚学科第23期生となる今年度の新しい仲間たちは、スリッパに身を包み少し緊張した面持ちで式に参加していました。

入学許可式

令和2年度 山口コ・メディカル学院



山口コ・メディカル学院
言語聴覚学科 第19期生
卒業証書授与式

気持ちよく晴れた令和2年3月14日(土)、山口コ・メディカル学院言語聴覚学科では第19期生の卒業証書授与式が執り行われました。

こちらも新型コロナウイルスの影響で教員と卒業生のみでの出席という形式になりました。普段と違って華やかな着物やびしっと決まったスリッパに身を包んだ10人の卒業生。激戦の国試を戦い抜いた彼らの顔つきは、おとなっぽく、そして頼もしく見えました。

一緒に4年間を過ごした学び舎を離れてそれぞれの道を歩みだした4年生10人。悩んだり困ったりしたら、また遊びに来てください。みなさんの活躍、応援しています!!

卒業証書授与式

山口コ・メディカル学院
言語聴覚学科 第19期生



4年生 がんばれ!!

臨床実習Ⅱ

2020年6月8日(月) ~ 2020年7月31日(土):8週間
学内実習

4年生は例年、新学期早々5月半ばより、臨床実習Ⅱの時期を迎えます。県内外の病院施設のご協力のもと、実際の臨床現場での体験を通して、知識や技術を学んで実践力を身に付ける重要な機会です。

しかしながら、今年度は病院での実習を行うことが厳しい状況に追い込まれてしまいました。そんな逆境にも負けず、言語聴覚士にとって大切なスキルを、実践的に学んでもらおうと出した答えが、「学内実習」でした。



期	日数	内容
第1期	第1~7日目	失語症 症例
第2期	第8~14日目	構音障害 症例
第3期	第9~21日目	嚥下障害 症例
第4期	第22~29日目	高次脳機能障害 症例
第5期	第30~37日目	聴覚実習
第6期	第37~40日目	症例報告会

Point
1
言語聴覚士の
専門領域を網羅

図1
学内実習
全体スケジュール

Point
2
学生自身が考え
治療計画を実践

図2
各期のながれと
到達目標

1日目	模擬患者の設定(原因疾患・タイプ・生活背景等)
2日目	他グループへの症例紹介 / 必要な検査の選定・実施
3日目	検査の続行 / 追加検査の実施
4日目	症例報告書の作成 / 訓練内容の検討・準備
5日目	症例報告書の教員・患者設定グループへの提出・フィードバック
6日目	訓練準備 / 訓練実施
7日目	最終報告書の作成



学内実習は、40日間の実習期間を6期に分け、そのうち5期で言語聴覚士の各専門分野を実践できるようにしました。各期は7日間で構成されており、治療対象となる模擬患者は学生たちに設定してもらいました。3つのグループに分かれた4年生は、互いに設定した模擬患者について言語療法を行い、最後に報告書を作成します。教員は適宜その様子を観察し、必要な助言や指導を行っています。

苦しい時期ですが、きっとこの学内実習を学生たち自身が実のあるものとし、言語聴覚士となった後の臨床に役立ててくれると信じています。