



令和元年7月23日(火)、8週間の臨床実習を終えた4年生による「臨床実習症例報告会」が行われました。

実習先で体験した症例様1例をそれぞれが報告書とスライドにまとめ、ST学科全教員・全学生の前で発表しました。

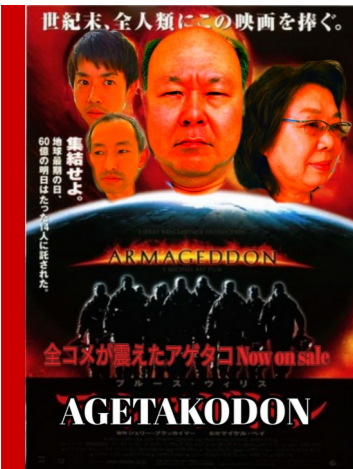
各報告のあとには質問時間が設けられ、学生や教員から質問やアドバイスなどが飛び交い、活発な応答が繰り返されました。

4年生にとっては臨床の総まとめと発表体験の機会として、そして下級生にとつてはこれからの学びに役立つ機会として、さらに教員にとつては学生の成長を知る機会として、大変有意義な時間になりました。

これが終わると4年生には就職活動と本格的な国家試験の勉強が待っています。これからますます忙しくなる4年生ですが、この報告会の経験が、将来の臨床活動に役立つように、ぜひ合格を目指して頑張ってください。

### 今後のうごき

- 1年生** 夏季施設見学/ボランティア活動  
夏休みの間に、病院や施設等の1日見学をします。社会奉仕活動を通じて、社会貢献を学びます。
- 2年生** 臨床基礎実習/県外施設見学  
5日間の予定で「臨床基礎実習」へ行ってきました。大分県別府市の病院施設を見学します。
- 3年生** 客観的臨床能力試験 (OSCE)  
臨床実習 I を前に客観的臨床能力試験を行います。対人での実際的な臨床能力を測る試験です。
- 4年生** 就職活動/国家試験対策  
8週間の実習を終えて帰ってきた4年生ですが、就職活動、そして国家試験対策が始まります。



## 全コメが泣いた！ アゲタコドン

Attack of AGETAKO  
山コメを救うのは アイツらしいくない

あなたは その日 確かに感動する

問題作がついに上陸！ 外側カリっ、中はジュー、お口の中に感動の渦。油断すると火傷するぞ！「日本よ、これがアゲタコだ。」  
全※ランキング第1位 主演・助演・監督・音楽・仕入・焼き・揚げ・ST学科の皆さん 企画・制作：言語聴覚学科学祭実行委員会

### 紅葉祭

山口コ・メディカル学院 文化祭

令和元年  
9月28日  
(土)

一般参加OK

豪華景品・イベントあり  
無料駐車場完備

### お知らせ

令和元年	8月20日(火)	OC	オープンキャンパス
	9月21日(土)	OC	オープンキャンパス
	9月28日(土)		学園祭「紅葉祭」
	10月12日(土)	入試	入学試験Ⅰ期
	11月9日(土)	入試	入学試験Ⅱ期

入試	出願期間は
Ⅰ期	Ⅱ期
10/1(火)	10/28(月)
10/9(水)	11/6(水)

お問合せ：083-933-0550  
※締切必着

# こめすと

山口コ・メディカル学院 言語聴覚学科 広報誌

# 07

令和元年8月



## 臨床実習Ⅱ 大きな成果

8週間の長い実習を終え、大きく成長して帰ってきました。ご指導いただいた各施設の関係各位に、感謝を申し上げます。4年生のみなさん、ほんとうにお疲れさまでした。



学校法人山口コア学園 山口コ・メディカル学院  
言語聴覚学科

〒753-0054 山口県山口市富田原町2番24号  
TEL 083-933-0550 FAX 083-920-4786

# 実習を終えて

実習を終えた4年生のみなさんに感想を聞いてみました。

- ① 実習を通して成長できたこと。
- ② これから取り組むこと。
- ③ どんなSTになりたいか。



阿武隆稀

- ①急性期での患者様との関わり方や訓練の考え方を学びました。訓練は、できることから始める必要があることを知りました。顔面神経麻痺のリハビリテーションの方法も知ることができました。
- ②就職・卒業試験・国試に向けた準備。
- ③患者様の全身状態を考慮しつつ訓練を行ったり、疾患からその症状の予測を立てて評価や訓練を実施できるようになりたいです。



小田倫子

- ①積極的なつもりでもそう思われないことがあると、実習で初めて気付きました。思ったことをどんどん周りに伝えるようにしたら、ほめられました。
- ②実習中に疑問に感じたことが、実習中はなかなか調べられなかったのを、それを調べていきたいです。
- ③ただ検査や訓練をするのではなくて、相手の話をしっかり聞いて寄り添えるSTになりたいです。



木村里菜

- ①臨床実習Ⅰに比べると、患者様の全体像を捉えられるようになりました。
- ②今回の実習の振り返りと、国家試験に向けて勉強をがんばっていきたいです。
- ③患者様の気持ちに寄り添えるSTになりたい。



五嶋亜海

- ①担当させていただいた患者様との信頼関係を築くことに関して成長できました。
- ②卒業試験・国家試験に向けて知識を定着させ、STの技術的な面も磨いていきたい
- ③患者様の気持ちになって考える事ができる、人の心に寄り添えるSTを目指したい。



鶴田和也

- ①臨床実習では、訓練プログラムを立案して訓練を行いました。患者様の状態を見て調整していくことが大切だと思い、日々の観察を身につけることができました。
- ②国試で安定して140点以上とれるように勉強を頑張りたいです。
- ③患者様やスタッフから信頼されるSTになりたいです。そのために知識を増やし臨床につなげていきたいです。



三輪菜都実

- ①重度心身障害者への関わり方やアプローチの仕方、保護者との関わり方などを学びました。子どもの正常発達やガンなど、教科書以上の知識を得ることができました。
- ②国家試験に向け、過去問題などを使って勉強に励みます。余裕ができたなら臨床に向けて、検査・訓練・疾患などをまとめたノートを作りたいと思います。
- ③患者様に頼られるSTになりたいです。



岡 龍之介

- ①症状を分析する力を身に着け、患者様との接し方も大きく変化したと感じた。うまくコミュニケーションが取れず、ほかのスタッフの手を借りてしまうことがあった。
- ②基礎的知識を見直し、もう一度疾患の特徴や検査内容、対応方法を復習したい。症状の重たい方への対応方法も考えたい。
- ③患者様に明るく接し、患者様から自発的に会話をしてもらえるようなSTになりたい



末武真瑚

- ①自分の考えをしっかりとって、相手に伝えられるようになった。自分の考えを求められる場面が多く、自分だったらどうする、という視点を持てた。報告会ではどうすれば伝わるか、を考えた。
- ②STとして働くため、国家資格取得を目指して勉強。就職先のリサーチ。
- ③患者様の今後を見据えたりハグができるST。常に5W1Hを考えることが大切。



土井美幸

- ①訓練などをより具体的に考えることができるようになりました。コミュニケーション面でも成長することができました。
- ②国家試験に向けて基礎的知識の確認。
- ③生活や職場復帰などを見通して訓練ができるようになるSTになりたいです。



吉本 舜

- ①知識や技術ではなくSTの仕事について考えることが多くありました。STのリハビリはエビデンスが低く有用性が感じられないため、仕事を守るために社会的地位を高める必要があると思いました。
- ②国試に向けて勉強します。
- ③仕事ができるSTになります。



正司先生から

臨床実習は、一人ひとりが成長する良い機会となりました。これからは、「**国家試験全員合格**」を目標に、クラスで団結し頑張っていきましょう！

Welcome to Yamaguchi Allied Health College!

SPEECH-LANGUAGE PATHOLOGIST (SLP)

MRS. JUNKO Y KAGAWA

ヤア!ヤア!ヤア!

アメリカ在住のSLP

加川順子 先生

がやってきた!!



令和元年7月9日(火)、アメリカ・カリフォルニア州在住で、現地で小学生や未成年者を対象に言語療法を行ってらっしゃる日本人、加川順子先生が来校し、本学部の1〜3年生の学生、教員との交流会に参加してくださいました。

日本では言語聴覚士はSTと称しますが、米国ではSLPという大学院卒の資格が必要な、さらに高度な知識と技術が要求される専門職となっています。

加川先生は日本の大学を卒業後、米国の大学院でSLPの資格を取得されました。その後、米国で主に言葉の遅れがある子どもを対象に、小学校内でSLPとして活動してこられました。交流会では、SLPの制度や仕事内容などスライドを用いて詳しく教えていただきました。



おみやげも  
アメリカン  
スタイル!!

加川先生のアメリカみやげは、なんと「口」!これ、裏から手を入れて動かす、ちゃんとしたSTの訓練道具なんです。最初はびっくりしたけど、使ってみると「アリ」でした。日本には無い発想ですね。歯茎と唇のしわがなんともリアルです。

参加した学生からはSLPの制度や職種の役割などについて質問がありました。教員からは、移住した日本人家族の発達障がい児が抱える問題について質問があり、加川先生もその問題が一番気がかりで、今回は解決のヒントを探るために日本へ来た、とお話しされていました。

米国から初めてSLPの先生をお迎えするということで教員も身構えていましたが、学生にも積極的に話しかけてくださるなど、とても気さくで優しい方でした。

SLPの先生と直接触れ合ってお話ができるというのは、本当に貴重なことで、これからSTを目指すみなさんにとって、素晴らしい体験になったと思います。

加川順子先生、ぜひまた遊びに来られる機会を心からお待ちしております。

Yamazon

STになってからも使える  
オススメの一冊



リハに役立つ脳画像  
ISBN 978-4758316934 ¥3780

この本のポイントは、わかりやすい色分けに加えて、その部位の担う脳機能の解説も添えられていること。各部位のつながりをイメージしながら機能を理解できます。脳画像解読に必携。働き始めてからも手放せません。



失語症 言語治療の基礎  
ISBN 978-4787811585 ¥3500

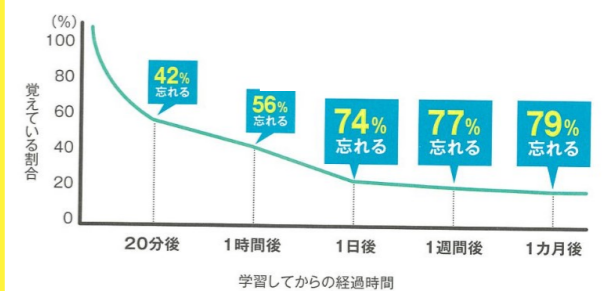
古い本だけど失語症理解の入門書として最適。臨床に出てからも、本当に困ったときはこの本に戻ってきます。著者の藤原(旧姓:紺野)加奈江先生は僕が学生の頃からファンで、先日の学会でお会いした時にサインをもらいたかったけど、ついに言い出せませんでした。(川北)

脳勝道場

国試に勝つ

How to use your BRAIN effectively!!

人間は覚えたことの75%を  
たった1日で忘れてしまう



- 記憶がある内に反復学習し定着させる
- 24時間以内、1週間以内に復習する

第22回 言語聴覚士

国家試験 試験日は

令和2年2月15日(土)

あと179日  
(8/20より)

1年生 3年5か月 焦る必要は無いが  
2年生 2年5か月 計画的に対策勉強を進めよう  
3年生 1年5か月 Time is money だ!